

Hidvégi Krisztina

A kerek kő - Foglalkozásterv



Korosztály: 1. osztályosok

Felhasznált mese: A kerek kő

Ráhangelődés:

Színházba készülünk:

- pantomim: színház előtt: fürdünk, szép ruhába öltöztünk, fésüldünk, elindulunk és ho a jegy?
- jajj, jajj az otthon maradt/ nem is volt/ kikerekedett szemek hogy honnan is lenne

Belépéskor kérek egy pacsit és egy szót ami eszedbe jut arról, hogy **kincs**

Mi az igazi kincs számodra?

- Nagyon érdekes válaszok születtek:

Lamborghini, ékszer, arany, plüssöm, az anyukám, Betti néni, Zsuzsa néni (ők az osztály tanítói) , kutyák, családom, Ronaldo, macskák, pénz, arany, tanulás, zsugorító gép, nagyító gép, család, iskola, kisbaba, kaja,

Képek és szabad mesélés:

A mesének érdekes az illusztrációnak ezért a mese felolvasása előtt mi magunk írtunk mesét a képekhez:

Mesefűzés. A képből kiindulva minden gyerek egy-egy mondatot mondott úgy, hogy nemcsak a képhez, hanem az előtte lévő mondatához is kapcsolódnia kellett:

Mese ami született: (számok a kép számát jelentik, amit láttak a gyerekek)

1. Egyszer volt, hol nem volt, az Óperenciás tengeren is tú,l élt egyszer egy bácsi. Aki nagyon szerette az életet. És a bácsi kör alakú volt, fekete kalapban sok -sok emoji között, akik nem mások voltak, mint a családja.
2. A bácsi elaludt az ágyában. Azt álmodta, hogy volt egy muffin állata, aki mögé elbújt, mert félt.
3. A bácsi elment sétálni és megnézte a napot. Aztán elment a tóhoz és horgászott.
4. Olyan sokat evett, hogy el kellett mennie, kakilni.
5. Utána átjöttek hozzá az emoji barátai és a családja. Annyira sok ember volt, hogy nem fértek be a házba ezért elmentek bulizni.
6. Aztán ott voltak asztalok és tudtak enni és inni.
7. Megtalálták a királyt aki adott nekik sok-sok pénzt.
8. Az anyuka és apuka annyira sok pénzt találtak, hogy az nagyon csillogó volt.
9. A bácsi elkezdett ásítózni, sikítózni, nevetni.
10. A bácsi annyira félt, hogy elmenekült.
11. A király talált fekete és fehér egereket.
12. A kalapos embernek van egy csaja/ felesége.
13. A király talált három cicát és bezsákolta őket.
13. A király és a királynő sok cicát talált és féltek tőlük és elkezdtek sikítózni
14. Aztán a bácsinak levették a kalapját és kiderült, hogy ő volt a tolvaj.

Itt a vége, fuss el véle...

Meseolvasás

Felolvastuk a mesét és összehasonlítottuk a saját mesénkkel.

- szereplők
- helyszínek

- történet részletei
- kit ismertek fel, kit nem
- volt-e olyan történet részlet, ami megegyezett

A történet átbeszélése után a következő kérdést tettem fel:

- Mi változtatta meg a család életét?

Gyerekek válasza:

- A kő

Én:

- Hoztam nektek köveket. Húzzatok egyet csukott szemmel!

A kő jellemzőinek összegyűjtése.

Játék a kövekkel:

<https://jatsszunk-egyutt.hu/jatsszunk-a-kovekkel/>

<https://nagyszuloklapja.hu/10-szuper-jatek-gyerekeknek-amihez-csak-kovekre-kavicsokra-van-szukseg.html>

Ötletem még a MI-től:

- 1. Kavicsfestés:**
 - Készíthettek színes képeket, állatokat, vagy akár saját történeteket is a kavicsokra festve. Ez segíthet a gyerekeknek a finommotorikus készségeik fejlesztésében, miközben kreativitásukat is kifejezhetik.
 - **Tanulási cél:** Alakok, színek, formák megismerése, önkifejezés.
- 2. Kavicsos számolás játékok:**
 - A kavicsokat felhasználhatjátok számolásra, összeadásra, kivonásra vagy más matematikai feladatokra. Például, minden kavicshoz rendelhetek egy számot, és kérhetitek a gyerekeket, hogy rendezzék őket növekvő vagy csökkenő sorrendbe.
 - **Tanulási cél:** Matematikai készségek, logikai gondolkodás.
- 3. Kavicsos történetmesélés:**
 - Készíthettek történeteket a kavicsok segítségével. A gyerekek választhatnak egy-egy kavicsot, és kitalálhatják, hogy mi történik a kavicsal a történetükben.
 - **Tanulási cél:** Kreatív gondolkodás, szókincs fejlesztése.
- 4. Kavicsokkal történő építkezés:**
 - A gyerekek felhasználhatják a kavicsokat építkezéshez, például tornyokat, házikókat vagy utakat építhetnek. Ezt egyedül, párban vagy csapatban is végezhetik.
 - **Tanulási cél:** Térbeli gondolkodás, együttműködés, finommotorikus készségek fejlesztése.
- 5. Kavicsos memóriajáték:**

- A kavicsokra képeket vagy számokat festhettek, majd egy memóriajátékot is készíthettek belőle, ahol a gyerekeknek meg kell találniuk a párját.
 - **Tanulási cél:** Memóriafejlesztés, koncentráció.
6. **Kavicsok és a természet:**
- A gyerekek összegyűjthetnek kavicsokat, majd megfigyelhetik azokat a természetes környezetükben. Tanulhattok arról, hogy honnan származnak a kavicsok, milyen típusok léteznek, és hogyan formálódnak az idők folyamán.
 - **Tanulási cél:** Természetismeret, földrajzi ismeretek.
7. **Kavicsok és színek keverése:**
- Keverhettek különböző színű kavicsokat, hogy színes mintákat vagy mozaikokat alkossanak. Ezt lehet egyéni, csoportos vagy páros feladatként is végezni.
 - **Tanulási cél:** Színek felismerése, kreativitás, geometriai formák.

Ezek a tevékenységek mind segítenek a gyerekeknek a különböző készségeik fejlesztésében, miközben szórakoztató módon tanulnak és alkotnak.

Készíthetünk társasokat is a kövekből (a gyerekek is játszottak vele a történetben)

1. kitalálhatják a hallgatók, hogy mit játszanának a kavicsokkal
2. Készíthetünk egy egyszerű dobókockát, és minden egyes számhoz hozzárendelünk egy feladatot a kövekkel például „tedd a következő kavicsot a kosárba”, „hozz létre egy kört a kavicsokból” vagy „számold meg a kavicsokat”. A gyerekek amit dobnak, annak megfelelően kell végrehajtaniuk a feladatot.
3. Kavicsos kincskeresés: A kavicsokat elrejtve (akár a teremben, akár a szabadban) kincskeresős játékot is szervezhetünk. A gyerekeknek meg kell találniuk a különböző kavicsokat, amelyek egy-egy színt, számot vagy mintát képviselnek. A feladatot nehezítheted egy-egy kódfejtéssel vagy egyszerű rejtvényekkel.
4. Kavicsos dominos játék: Készíthetsz egy saját dominót a kavicsokkal, ahol minden kavicson egy-egy szám szerepel. A gyerekek a kavicsokat két csoportba osztják, és a cél, hogy a megfelelő számú kavicsokat összepárosítsák. Ez egy egyszerű, de szórakoztató játék, amely segíthet a számok és a matematikai készségek fejlesztésében.

Amit mi játszottunk:

képeket raktunk ki és meséltünk hozzájuk.

Foglalkozás lezárása:

Kincsem a kövön:

Ráírtam vagy rajzolták a gyerekek azt amit, az Ők a kincsüknek tartanak.

Nagy örömükre hazavihették.